



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REGIONE PUGLIA

I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1814 del 10/12/2015

	SETTORE TECNICO	SETTORE PROFESSIONALE
INDIRIZZI:	AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA	SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ARTICOLAZIONI:	PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ENOGASTRONOMIA SERVIZI DI SALA E DI VENDITA ACCOGLIENZA TURISTICA
OPZIONE:	VI° ANNO ENOTECNICO	

Prot. n. 5753/IV.1.1

Locorotondo, 17 luglio 2020

**Ai Genitori/tutori
degli alunni con insufficienze
Loro sedi**

Alla segreteria didattica

E, p.c. Alle FF.SS. ex area 3

Oggetto: PAI (Piano di Apprendimento Individualizzato): richiesta di adesione.

Le informazioni giunte attraverso il registro elettronico relative ai "debiti formativi" si riferiscono a ciò che l'OM n. 11 del 16 maggio 2020 prevede per quest'anno: il PAI.

Il PAI è predisposto dai docenti del Consiglio di classe in caso di valutazioni inferiori a sei decimi. L'art.6 dell'O.M. richiama l'art.2. comma 2 del D.Lgs. n.62 del 2017, nel quale si stabilisce che *"l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o on via di prima acquisizione"*.

Nel PAI sono indicati gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare (art.3 comma 5 O.M.), ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. In tale documento andranno quindi indicate le discipline in cui un alunno ha conseguito una valutazione inferiore a sei decimi.

Dal primo settembre p.v. la scuola si organizzerà per consentire il recupero a tutti gli alunni con insufficienze. Tale recupero, a seconda dei casi, potrà occupare buona parte del prossimo anno scolastico. La comunicazione della situazione di difficoltà del proprio figlio è una informazione dovuta, in quanto gli alunni dovranno impegnarsi al recupero delle lacune per evitare una penalizzazione nell'esito del prossimo anno scolastico.

Ciò premesso si chiede alle SS.LL. l'adesione o la non adesione, anche in modo parziale, alle attività didattiche progettate dalla scuola, mirate al recupero delle lacune degli alunni a partire dai primi giorni di settembre p.v. Si sottolinea che i corsi relativi ai PAI costituiscono attività didattica ordinaria e che la mancata partecipazione dovrà essere adeguatamente giustificata e motivata. Le adesioni alle predette attività possono essere effettuate telematicamente rispondendo a un semplice questionario sul link <https://forms.gle/KpVpSBK7ZsooJCs7> entro il **giorno 31 luglio 2020**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.^{ssa} Angelinda GRISETA)
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993